



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования «Центр внешкольной работы»
Ново-Савиновского района г.Казани**

Рассмотрена на заседании методического
объединения отдела «28» августа 2025г.,
протокол № 1

Принята на заседании методического совета
«29» августа 2025 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г.Казани
/А.И. Салимова/

Введена в действие приказом
№ 116-о от 1 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательный счет»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет
Срок реализации: 3 года
Педагог дополнительного образования:
Авхадиева Сумбеля Салиховна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный счёт» составлена на основании **Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани** в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». ;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Направленность дополнительной образовательной программы – естественнонаучная.

Программа педагогически актуальна и целесообразна, предназначена для развития математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы объединения, должны быть основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать, и направлять. Данная практика поможет им успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету, достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах. Все вопросы и задания рассчитаны на работу учащихся на занятии. Для эффективности работы желательно, чтобы работа проводилась в малых группах с опорой на индивидуальную деятельность, с последующим общим обсуждением полученных результатов. Объединение создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный счёт» естественно-научной направленности, рассчитана на 2 года обучения. Количество часов: 144 часа в год (4 часа в неделю).

Состав группы: постоянный.

Количество обучающихся в группе: 15 человек.

Возраст обучающихся: 2-3 классы (8-10 лет)

Срок реализации: 2 года

Формы и режим занятий: групповая.

Место проведения: МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения» Ново-Савиновского района города Казани.

Цель программы - создание условий для повышения уровня развития математического и логического мышления учащихся.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомство с приемами, применяемыми при решении нестандартных, занимательных задач;

- ознакомление с технологиями поисковой и проектной деятельности;
- прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- формирование навыков самостоятельной работы с энциклопедической, справочной литературой.

Развивающие:

- интеллектуальное развитие, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;
- развитие внимания, памяти, образного и логического мышления, пространственного воображения;
- выявить и развить математические и творческие способности;
- развитие мелкой моторики рук и глазомера.

Воспитательные:

- воспитание интереса к математике;
- расширение коммуникативных способностей детей;
- формирование культуры труда и совершенствование трудовых навыков.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников:

Формы занятий

Предпочтение отдается диалогическим формам с использованием современных средств обучения. Для развития творческой, познавательной активности необходимо стимулировать и поощрять самостоятельные акты познавательной активности: широкий обмен мнениями, проектная деятельность, создание ситуаций активного поиска, знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности, предоставление возможности ученику сделать собственное «открытие», выпуск математических газет, участие в праздниках, математических олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Программа учитывает возрастные особенности младших школьников и поэтому предусматривает организацию подвижной деятельности учащихся: подвижные математические игры; последовательная смена одним из учеников «центров» деятельности в течение одного занятия; передвижение по классу в ходе выполнения математических заданий; работа в парах постоянного и сменного состава, работа в группах. Некоторые задания могут принимать форму соревнований между командами.

Основные виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение реализуются в ходе: систематизации изученного материала, его углубление, выходящее за рамки материала учебного предмета; работы по развитию у детей умения анализировать и решать задачи повышенной трудности; особое внимание в содержании курса уделяется методике решения нестандартных и логических задач; расширению кругозора детей, углубленным изучением отдельных тем, творческих заданий.

Планируемые образовательные результаты.

Учащиеся будут *знать и уметь*

- логические приемы, применяемые при решении нестандартных, занимательных задач;
- рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- нестандартные методы решения различных математических задач;
- применять нестандартные методы при решении программных задач;
- умение применять изученные методы к решению олимпиадных задач.

У учащихся будут сформированы умения:

- самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;
- поиска и выделение необходимой информации;

- действовать по плану и планировать свою деятельность
- различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;
- взаимодействовать со взрослым и со сверстниками.
- структурировать знания;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий;
- строить логическую цепь рассуждений.
- договариваться, находить общее решение практической задачи;
- аргументировать свое предложение
- осуществлять взаимный контроль и взаимную помощь по ходу выполнения задания.

Содержание аттестации

Форма проведения аттестации в соответствии с учебным планом ЦВР – тестирование (Приложения 1, 2)

Для текущего контроля уровня усвоения знаний учащимися могут быть использованы нестандартные виды контроля: участие в математических конкурсах, КВН, турнирах, олимпиадах, выпуск математических газет.